



Pedagogisch beleidsplan van:



De Duinkabouter
Kinderdagcentrum



Inhoudsopgave

- 1 Inleiding**
 - 1.1 Achtergrond
 - 1.2 Waarom een pedagogisch beleidsplan
- 2 Een doelgroep, de doelstelling en de groepen**
 - 2.1 Doelgroep
 - 2.2 Doelstelling
 - 2.3 De groepen
 - 2.4 Afspraken en omgangsvormen
- 3 Uitgangspunten van De Duinkabouter**
 - 3.1 Inleiding
 - 3.2 Scheppen van een veilige, geborgen en vertrouwde omgeving
 - 3.2.1 Wenperiode.
 - 3.3 Aandacht voor het individuele kind.
 - 3.4 In een groep maar toch individueel? Dat kan toch ook in een groep
 - 3.4 Ontplooiing van het kind
 - 3.4.1 De ruimte
 - 3.4.2 Het speelgoed
 - 3.4.3 Activiteiten
 - 3.5 Het kind
 - 3.6 De band met de ouders



- 3.6.1 Mondeling contact
- 3.6.2 Schriftelijk contact
 - 3.6.2.a Gesprekken op vaste momenten
 - 3.6.2.b Het oriënterende gesprek
 - 3.6.2.c Het evaluatie of 3 maanden gesprek
 - 3.6.2.d Het overgangsgesprek
 - 3.6.2.e Het derdejaars gesprek
 - 3.6.2.f Ouderavonden
- 3.7.1 Oudercommissie
- 3.7.2 Vergaderingen
- 3.7.3 Brandoefening
- 3.7.4 Calamiteiten

4 Dagactiviteiten

- 4.1 Dagprogramma van de peutergroep
- 4.2 Dagprogramma van de babygroep
- 4.3 Feesten

5 Huisregels

- 5.1 Wat moet Uw kind zelf meenemen?
- 5.2 Bijzondere omstandigheden nog melden?
- 5.3 Vaccinaties
- 5.4 Wanneer een kind ziek is
- 5.5 Privacy
- 5.6 Invalleidsters
- 5.7 Stagiaires





6 Plaatsingsbeleid

7 Openingstijden

Hoofdstuk 1 Inleiding

1.1 Achtergrond

De Duinkabouter is in januari 1995 in Kijkduin geopend. Het kinderdagcentrum biedt opvang aan alle kinderen tussen 0 - 4 jaar. De Duinkabouter is een modern opgezet kinderdagcentrum wat voldoet aan alle eisen van deze tijd. Het is ruim opgezet en beschikt over de modernste faciliteiten. De Duinkabouter ligt in een mooie rustige omgeving nabij het strand, een kinderboerderij ligt op 100 meter afstand. Elke groep heeft zijn eigen speelruimte, slaapkamer, keuken, wasgelegenheid en buitenspeelplaats.

De ruimtes worden gescheiden door een grote brede gang die dienst kan doen als "fietsgang". De Duinkabouter is geopend van 7.00 's ochtends tot 18.00 's avonds.

1.2 Waarom een pedagogisch beleidsplan?

Een pedagogisch beleidsplan is er om zowel de ouders als de leidsters van De Duinkabouter een houvast te geven. Het kan gezien worden als een leidraad voor de dagelijkse gang van zaken in het kinderdagcentrum en het beschrijft tevens de pedagogische visie van De Duinkabouter. Voor de ouders is het plezierig te weten met wat voor pedagogische ideeën er op de De Duinkabouter wordt gewerkt.





Hoofdstuk 2 Een doelgroep de doelstelling en de groepen

2.1 Doelgroep

De Duinkabouter biedt opvang aan alle kinderen tussen de 0 - 4 jaar, ongeacht de mogelijkheden van het kind.

2.2 Doelstelling

Vanuit een kindgerichte benadering wordt er naar gestreefd om het kind een veilige, geborgen en vertrouwde omgeving te bieden van waaruit het kind zich optimaal kan ontplooiën.

2.3 De groepen

Er is gekozen voor drie verschillende leeftijdsgroepen. Een babygroep voor kinderen van 0 - 1,5 jaar, een verticale groep van kinderen van 0 - 4 jaar en een peutergroep van 1,5 - 4 jaar. De Duinkabouter heeft een bewuste keuze gemaakt voor drie leeftijdsgroepen. Op deze manier hoeven de kinderen in vier jaar tijd maar één keer of niet te wisselen van zowel de groep als de leidsters zodat de omgeving van het kind gedurende vier jaar zo stabiel mogelijk wordt gehouden. Aan de ouders wordt gevraagd of broertjes en zusjes in dezelfde groep geplaatst moeten worden of op een andere groep. Wel kijken wij of hier plaats voor is. Het maximale aantal kinderen in de babygroep is 8 en op de peutergroep van 1,5 tot 4 jaar is 13. Op de groep van 1 tot 4 jaar zijn maximaal 13 kinderen toegestaan. Op beide groepen zijn twee leidsters aanwezig en 1 stagiaire. Alle leidsters zijn bevoegd en in het bezit van een diploma, zoals beschreven staat in het CAO Kinderopvang.



2.4 Afspraken en omgangsvormen

Op de Duinkabouter hebben wij verschillende afspraken met de kinderen en leidsters

Dit zijn onze regels:

- Wanneer kinderen buiten, binnen op de groep of op de gang spelen moet er altijd een leidster bij zijn om toezicht te houden.
- Tijdens spelen op de gang moeten de leidsters verdeeld over de gang zijn om zoveel mogelijk overzicht te hebben.
- Als je met de kinderen op de gang speelt, dient het treintje (hekje) gesloten te zijn, dit ook als er kinderen gebracht of gehaald worden.
- Als de badjes buiten staan mogen de kinderen er niet in als er geen toezicht is.
- Er mogen geen kinderen achter de klapdeur bij de entree.
- Er mag door de kinderen niet gespeeld worden met de deuren en de stoelen van de leidsters.
- Wanneer de deuren open staan moet de deur vastgezet worden met een deurhaak of deurklem.
- De deuren van het washok en de voorraadkast moeten altijd met een sleutel gesloten zijn.
- De lades en deuren in de grote keuken moeten altijd met een sleutel gesloten zijn.
- De kasten in de groepen zijn voorzien van een kinderslot.
- Het is niet toegestaan om hete dranken te consumeren.
- Het personeel heeft een eigen ruimte waar zij hun tassen, jassen en andere spullen kunnen opbergen. Deze deur is ook gesloten.
- Messen en scharen mogen niet zonder toezicht op tafel of ergens anders liggen.
- Na het spelen met het speelgoed, ontwikkelingsmateriaal en andere spellen, wordt het speelgoed altijd direct opgeruimd.





- Bij zonnig weer zorgen we dat de kinderen voldoende bescherming tegen de zon hebben. Dit doen we door middel van zonnebrand, een parasol of de zonneschermen naar beneden te doen.
- Er mogen geen zepillen of andere medicijnen worden toegediend zonder toestemming van de ouders.
- Mocht er een ongeval zijn voorgekomen met een kind, nemen wij direct contact op met de ouders.
- Is een kind gebeten of iets anders overkomen, dan schrijven wij dit altijd op in de schriftjes.
- De kinderen mogen niet rennen en schreeuwen in de groep.
- Eten en drinken doen wij altijd aan tafel.
- Er wordt niet met hele kleine voorwerpen op de groep gespeeld als er kleine kinderen aanwezig zijn.
- De kinderen mogen geen koortjes, kettingen of andere gevaarlijke dingen om hun nek dragen.
- Wanneer kinderen van ongeveer 9 tot 18 maanden op hun stoel staan of eruit willen kruipen, krijgen zij een tuigje om zodat zij dit niet meer kunnen doen.
- De kinderen mogen niet botsen met de rijdende voorwerpen, zoals auto's, driewielers of met de step.
- Er is altijd een leidster aanwezig in de slaapkamer totdat alle kinderen slapen. Ook kijken we regelmatig door het slaapkamerraam zodat we kunnen zien wanneer een kind wakker is.
- Bij kinderen tot twee jaar is het niet toegestaan om een dekbed te gebruiken, dit in verband met wiegendood. We gebruiken een deken of een slaapzak.
- Het trapje bij de commode is altijd afgeschermd. Wanneer we een kind verschonen halen wij het hekje weg en zetten het hierna weer terug.
- Als we verschonen zorgen we dat het mandje alvast klaar staat. We houden het kind op de commode altijd vast.
- We letten op de juiste voeding bij de juiste leeftijdsgroep. Denk hierbij aan, geen stukjes appel bij de baby's, geen grote stukken fruit aan de dreumesen.
- Als de kinderen aan het eten zijn, zijn wij altijd aanwezig, zodat zij bijvoorbeeld niet kunnen stikken.
- Defect materiaal gooien wij direct weg.
- Er mag geen speelgoed meegenomen worden naar de toilet, uit voorzorg voor hygiëne.



- Wanneer de kinderen naar de toilet zijn geweest moeten zij hun handen wassen. Ook als zij buiten hebben gespeeld. Dit geldt ook voor het personeel, na elke verschoning van een kind of na het schoonmaken van de neus moet direct de handen gewassen worden.
- Bij voorbereiding van het eten moeten ook altijd eerst de handen worden gewassen.
- Het aankleedkussen moet schoongemaakt worden na elke verschoning.
- Voor elk kind wordt een aparte washand gebruikt, en na het gebruik moet deze in de wasmand. Dit geldt ook voor de slabbers, handdoeken etc.
- Het beddengoed wordt na elk kind verschoont.
- Er mag niet gerookt worden in het gebouw.
- Schoonmaakmiddelen worden hoog en veilig bewaard achter een gesloten deur.

Hoofdstuk 3 Uitgangspunten van de Duinkabouter

3.1 Inleiding

Naar aanleiding van de doelstelling kunnen er enkele uitgangspunten worden geformuleerd. Kinderen die een aantal dagen in de week in een kinderdagcentrum worden opgevangen krijgen te maken met groepsopvang. Zo ook bij De Duinkabouter, maar alhoewel kinderen in een groep worden opgevangen proberen we zoveel mogelijk te streven naar een individuele benadering, waarbij het scheppen van een vertrouwde, veilige en geborgen omgeving als zeer belangrijk wordt geacht. Verder proberen we de ontwikkeling van het kind zoveel mogelijk te stimuleren, zonder dat dit opgelegd wordt. Hierbij wordt de band tussen de ouders en De Duinkabouter als zeer belangrijk geacht. Kort samengevat komen de uitgangspunten hier op neer:

- * Aandacht voor het individuele kind, met zijn eigen individuele wensen, mogelijkheden en onmogelijkheden.
- * Het kind wordt met respect benaderd.
- * Scheppen van een veilige, geborgen en vertrouwde omgeving, waarbij de vertrouwensrelatie tussen de leidsters en het kind als zeer belangrijk wordt geacht.
- * Gelegenheid bieden dat het kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen.
- * Goede band tussen de ouders en De Duinkabouter.



3.2 Scheppen van een veilige, geborgen en vertrouwde omgeving

Het scheppen van een vertrouwensrelatie tussen de leidster en het kind is èèn van de factoren waardoor een veilige geborgen sfeer voor de kinderen wordt gecreëerd. De leidsters zullen zich zo goed mogelijk proberen in te leven in de situatie van het kind. Dit houdt onder andere in dat de leidster sensitief en gevoelig zal reageren op de signalen die het kind geeft. Bovendien zal de leidster er zorg voor dragen dat het kind een veilige, geborgen en vertrouwde omgeving wordt geboden, van waaruit het kind zijn eigen wereld kan ontdekken. Per groep wordt er in ieder geval een leidster full-time aangesteld. Voor de kinderen wordt de leidster op deze manier een vertrouwd persoon die ze elke keer als ze naar het kinderdagcentrum gaan weer tegenkomen. Bovendien leert de leidster het kind goed kennen en kan ze op die manier alert reageren op het kind.

3.2.1 Wenperiode

Aan een goede start wordt veel waarde gehecht, vandaar ook dat De Duinkabouter extra aandacht besteedt aan de eerste periode dat het kind nieuw is op het kinderdagcentrum.

Het doel van de wenperiode is:

- Het vertrouwd raken van het kind met de nieuwe omgeving, het opbouwen van een hechtheidsrelatie tussen kind en leidster.
- Het vertrouwd raken van de ouders met de nieuwe situatie, het ontwikkelen van een vertrouwensrelatie tussen ouder en leidster.
- Het op elkaar afstemmen van voedingsschema, slaapritme en pedagogische aanpak thuis en in het kinderdagcentrum.

De extra aandacht in deze periode komt tot uiting in een aantal aspecten. Zo zal de leidster de eerste periode dat het kind nieuw is bij De Duinkabouter extra aandacht aan het kind geven. Zo kunnen het kind en de leidster elkaar beter leren kennen en dus ook beter aan elkaar wennen. De eerste keer wennen van ± 1 tot 1½ uur blijven de ouders op het kinderdagcentrum zodat het kind met de ouder kan wennen aan het kinderdagcentrum, en een kennismaking heeft met de leidsters waarbij de ouders ook gelijk vragen aan de leidster kunnen stellen. De ouders kunnen dan ook eventuele bijzonderheden vertellen over het kind. Het wennen bestaat in totaal uit vier dagen verspreid over een aantal uren. De eerste dag komt het kind met de ouder(s) mee en blijft het 1 tot 1½ uur. De tweede dag blijft het kind 2 uur bij ons om te wennen. De derde dag wordt dit 4 uur en de vierde dag wordt het wennen 6 uur. Indien nodig kunnen de wendagen verlengd worden. Na drie





maanden wordt er een verslag geschreven over het kind en vindt er een gesprek tussen de ouder, hoofd en groepsleidster plaats.

De Duinkabouter is van mening dat aan de basis van een goede opvang van kinderen in een kinderdagcentrum een goede gehechtheid van de kinderen aan hun vaste leidster te gronden ligt. Een gehechtheids relatie ontstaat niet van de een op de andere dag. Het opbouwen van een gehechtheids relatie kost tijd. Gedurende een wenperiode wordt de basis gelegd voor deze relatie. Door de inzet, samenwerking en vertrouwen van de leidster en de ouders kan een dergelijke relatie tot stand komen.

3.3 Aandacht voor het individuele kind

De Duinkabouter hecht een bijzondere belang aan het benaderen van elk kind als een eigen individu. Elk kind is op zijn eigen manier anders en bijzonder. De manier van troosten, het kind laten lachen of duidelijk maken dat iets niet mag is bij elk kind weer anders. We vinden het belangrijk dat de kinderen hun ervaringen en emoties kunnen tonen, wij als leidster proberen hier zo goed mogelijk op in te spelen. Ook bespreken wij met zowel ouder(s) als met het kind wat er gaande is.

3.3.1 In een groep maar toch individueel? Dat kan!

Een kind heeft eigen wensen, grenzen en behoeften. De leidsters van De Duinkabouter zullen zoveel mogelijk aan de eigen individuele behoeften van de kinderen voldoen. Er wordt vanuit een kindgerichte benadering gedacht. Dat wil zeggen dat de leidsters zich zullen inleven in de wereld van het kind en proberen gevoelens en wensen van het individuele kind te begrijpen. Het kind wordt gezien als een uniek persoon met eigen wensen, een eigen niveau van ontwikkeling en een eigen tempo. Ook zal er aandacht besteed worden aan de eigen voedingsgewoonten en het slaapritme van kinderen. Deze vormen van individualiteit zullen zoveel mogelijk gerespecteerd worden.

3.3.2 Toch ook in een groep?

Groepsopvang heeft zijn eigen specifieke voordelen. Kinderen leren in omgang met andere kinderen een heel scala aan sociale vaardigheden. Samen spelen, speelgoed delen. Als kinderen niet kunnen samenspelen, creëren wij een situatie waarin dit wel mogelijk is. Als een kind een ander kind slaat, schopt of op een andere manier pijn doet, leggen wij uit dat dit niet mag. Na meerdere keren waarschuwen, bij een wat ouder kind, zetten wij het kind op de stoel aan tafel. Hiermee leren zij



dat er een gevolg is als zij iemand pijn doen. Ook leren wij dat je iemand niet moet slaan omdat dit pijn doet en dat je het goed kan maken door bijvoorbeeld een kusje te geven. We vertellen als er bijvoorbeeld iets wordt afgepakt van een kind, dat zij dan niet moeten slaan maar er over moet praten. Is het kind te jong om te praten, dan gaan wij samen met het kind naar het andere kind toe en laten zien dat je bijvoorbeeld ook kunt aaien.

In de omgang met andere kinderen leert een kind zich in te leven in andere kinderen, andere mensen. Bovendien stimuleert het de ontwikkeling van het kind. Als het ene kind zich al zelfstandig kan aankleden zal het andere kind dat meestal ook willen.

Kinderen kunnen spelenderwijs omgaan met verschillen.

3.4 Ontplooiing van het kind

De ontwikkeling in de eerste vier levensjaren van het kind gaan heel snel. In een korte tijd ontwikkelt een hulpeloze baby zich tot zeer relatief zelfstandig mensje. Op deze ontwikkeling probeert het kinderdagcentrum zo goed mogelijk in te spelen.

3.4.1 De ruimte

Bij de opzet en de indeling van de ruimte is rekening gehouden met de ontwikkeling van het kind. De verschillende ruimtes in het kinderdagcentrum worden van elkaar gescheiden door een grote brede gang die dienst doet als “fietsgang”. Hierdoor wordt er een ruimte gecreëerd waar de kinderen zich kunnen bewegen, kunnen fietsen en een ruimte gecreëerd waar de kinderen rustig kunnen spelen. Op deze manier is er in de groepen ook meer rust en veiligheid. De ruimte is afgeschermd met een hekwerk, zodat de baby’s ook rustig op de gang kunnen spelen als dit nodig is.

In de groep hebben we ook weer verschillende plaatsen waar de kinderen kunnen spelen. We hebben een knuffelhoek, hierin liggen veel kussens en knuffelbeesten.

De kinderen kunnen hier spelen met de poppen en de knuffelbeesten. Ook hebben we twee grote zitzakken waarin de kinderen kunnen zitten wanneer zij even tot rust willen komen.

Aan tafel eten en drinken we altijd, dit in verband met de veiligheid en hygiëne. We laten de kinderen aan tafel spelen met ontwikkelingsmateriaal zodat ze zich rustig kunnen concentreren op hun eigen werk. De kinderen mogen zelf aangeven wanneer zij een puzzel of ander ontwikkelingsmateriaal willen gebruiken. We bieden ook verschillende activiteiten aan waaruit dan de kinderen mogen kiezen. Ook knutselen we aan tafel met de kinderen. Op de grond is genoeg ruimte om met constructiemateriaal te spelen.



3.4.2 Het speelgoed

Het kinderdagcentrum probeert door middel van spelletjes en speelgoed op een speelse en vrijblijvende manier het kind de ruimte te geven zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Het speelgoed en de speelmeubels zijn met zorg gekozen en gemaakt, waarbij steeds de veiligheid en ontwikkeling van de kinderen in ogenschouw is genomen. We hebben onder andere baby-duplo, duplo, puzzels, treinbaan, poppen, geheugenspellen enz. voor de kinderen om mee te spelen.

3.4.3 Activiteiten

We hebben twee verschillende activiteiten. Dit zijn groeps-, of individuele activiteiten. Bij groepsactiviteiten betrekken we de gehele groep. Dit kan zijn zingen in een kring, met zijn allen op de gang spelen, wandelen of met zijn allen verkleden. Als we met zijn allen aan tafel gaan kleuren, zijn de kinderen niet verplicht om mee te kleuren maar we laten het kind wel aan tafel zitten en bieden ander speelgoed aan. Dit is goed voor de sociale ontwikkeling. Ze leren samen te spelen, op elkaar te wachten, delen en zo leren ze ook dat er bepaalde regels zijn.

Individuele activiteiten houdt in dat een kind zelf een activiteit kan doen. Een puzzel maken, een tekening maken of juist zelf met de poppen spelen. Wij blijven wel bij het kind om het kind te begeleiden, activeren en te stimuleren. Ook complimenteren we het kind zodat het gemotiveerd blijft. Hier een opsomming van de activiteiten die wij dagelijks kunnen aanbieden:

- Verkleedkleden
- Muziekinstrumenten
- Gym
- Smincken
- Buiten spelen
- Handpoppen/Poppenkast
- Fantasiespel
- Prikken/Schaar
- Memoriespel
- Bingo
- Mini Loco
- Wandelen
- Kring
- Boekje voorlezen
- Duplo
- Treinbaan
- Little People
- Constructiemateriaal



- Puzzelen
- Teken en
- Verven
- Plakken

3.5 Het kind

Een van onze uitgangspunten is dat het individuele kind centraal staat, ieder kind is een uniek persoon met zijn eigen geschiedenis, karakter en tempo.

Binnen deze opvatting is er naar ons idee alle ruimte om kinderen op te vangen die zich anders of langzamer ontwikkelen.

Wat kunnen wij het kindje en de ouders bieden; een veilige geborgen omgeving waarbij er aandacht is voor het individuele kind. Een plek waar het kind kan spelen in een groep met andere kinderen. Een groenrijke omgeving waarin vanuit de vertrouwde band met de leidster een kind in een uitnodigende omgeving op onderzoek kan uitgaan.

3.6 De band met de ouders

De Duinkabouter hecht veel belang aan de relatie tussen de ouders en de leidster. Een goede relatie tussen beide maakt het makkelijker voor de ouder om het kind achter te laten in het kinderdagcentrum en voor het kind makkelijker om afscheid te nemen van de vader/moeder.

3.6.1 Mondeling contact

Bij binnenkomst en ophalen van het kind is er tijd voor mondeling contact. Op die tijd kunnen er bijzonderheden worden doorgegeven en vragen worden gesteld aan de leidsters.

3.6.2 Schriftelijk contact

Van de ouder wordt verwacht dat ze elke dag een schriftje meegeven. Zo kan het bijvoorbeeld handig zijn dat de leidster weet dat het kind slecht heeft geslapen en daarom overdag in het kinderdagcentrum een beetje hongerig kan zijn. Bij de baby's van 0 tot 1½ jaar wordt er opgeschreven wat ze gegeten, gedronken en geslapen hebben. En een bijzonderheid van de dag. Bij de peuters van 1½ tot 4 jaar wordt er minimaal 1 keer per week geschreven. Wanneer er iets bijzonders is gebeurd wordt dit wel genoteerd. Voor de ouder is het tevens leuk om te lezen wat hun kind heeft gedaan.





3.6.2a Gesprekken op vaste momenten

De Duinkabouter geeft op verschillende manieren vorm aan het oudercontact. In de vier jaar dat het kind opgevangen kan worden op het kinderdagcentrum liggen er drie gesprekken tussen de ouder en de leiding vast. Daarnaast worden er ouderavonden georganiseerd. Naast deze “vaste” oudercontacten kan de ouder altijd contact opnemen met de leidster of het hoofd als daar behoefte aan is. 10

3.6.2b Het oriënterende gesprek

Na het kennismakingsgesprek kunnen de ouders het kind opgeven. Dit is een gesprek dat gaat om de ouder(s) kennis te laten maken met De Duinkabouter en hen een indruk te geven van de werkwijze binnen het kinderdagcentrum. Tijdens dit gesprek wordt aandacht besteed aan de speciale behoeften die het kind heeft en de invulling van de wenperiode (zie hoofdstuk 3.4.1). De ouder(s) worden tevens voorgesteld aan de leidsters.

3.6.2c Het evaluatie of 3 maanden gesprek

Zowel voor de ouder(s) en het kind als de leidster is de eerste periode dat het kind naar het kinderdagcentrum gaat een spannende periode waarin iedereen aan elkaar moet wennen. Na 3 maanden wordt er een verslag geschreven van het kind waar o.a de wenperiode aan de orde komt, het slapen, eten etc. Dit verslag wordt door een van de leidsters geschreven en wordt meegegeven in het schriftje zodat de ouder(s) dit thuis kunnen doorlezen. Er wordt dan een bijeenkomst gepland waarbij de ouder(s), leidster en het hoofd aanwezig zijn en waar het verslag wordt doorgenomen. Ook is er plaats voor opmerkingen en vragen rond het beleid en de huisregels van De Duinkabouter en kunnen er wederzijdse ervaringen worden uitgewisseld over hoe er wordt gedacht dat het kind het maakt in het kinderdagcentrum.

3.6.2d Het overgangsgesprek

Een kind blijft tot ongeveer 1,5 jaar op de babygroep, daarna gaat het over naar een van de peutergroepen. Tijdens deze overgang vindt ook een gesprek plaats. Dit gesprek wordt gevoerd tussen de ouder(s), het hoofd en zowel de leidster van de babygroep als de leidster van de





peutergroep. Het doel van dit gesprek is om de ouders te horen hoe zij ervaren hoe het met hun kind gaat op het kinderdagcentrum, en hoe de leidster van de babygroep ervaren heeft hoe het gaat met het kind.

De leidster van de peutergroep zal informatie geven over de werkwijze op de peutergroep en zal tevens ingaan op wat deze overgang kan inhouden voor het kind. Ook hier over krijgt u van tevoren een verslag mee. Ook bij de groep van 0 tot 4 jaar wordt er een 1½ jaar verslag gemaakt.

3.6.2e Het derdejaars gesprek

Als het kind 3 jaar wordt, wordt er een “derdejaars” gesprek gehouden. Doel van dit gesprek is om te kijken of alles nog naar wens verloopt voor zowel de ouder(s), de leidsters als het kind. Ook hiervoor wordt wederom van te voren een verslag geschreven en meegegeven.

3.6.2f Ouderavonden

De Duinkabouter organiseert twee keer per jaar een ouderavond. De ouderavond kan in het kader staan van een thema, deze thema's kunnen naar gelang er behoefte is ook door de ouders zelf naar voren worden gebracht.

3.7.1 Oudercommissie

De Duinkabouter kent ook een oudercommissie. Zij vertegenwoordigen de wensen van de ouders en hun kinderen betreffende zaken die te maken hebben met de kinderopvang.

De oudercommissie heeft als hoofddoelstelling:

Het behartigen van de belangen van de kinderen en hun ouder(s) die worden opgevangen op kinderdagcentrum De Duinkabouter.

De oudercommissie is een overlegorgaan en heeft naar het hoofd toe een adviserende taak en bovendien ook een begeleidende taak.

De leden van de oudercommissie vertegenwoordigen de ouders en zijn zodoende ook aanspreekbaar voor alle ouders met vragen en/of problemen.





In het kinderdagcentrum ligt alle informatiemateriaal over de oudercommissie ter inzage.

Daarnaast krijgt u informatie mee tijdens de intake.

3.7.2 Vergaderingen

We hebben werkoverleg en groepsoverleg. Tijdens het werkoverleg worden verschillende onderwerpen besproken. We bespreken onder andere de onderlinge samenwerking van het team, de huishoudelijke taken, de feesten, Arbo-zaken, pedagogisch beleid, veiligheids- en gezondheidsmanagement, stellingen en de ouderavonden. Ook bespreken wij hoe bepaalde onderwerpen zijn verlopen en hoe wij hier mee verder gaan.

Tijdens het groepsoverleg zijn alleen de leidsters aanwezig van de desbetreffende groep. We bespreken de kinderen en hun aanpak, de onderlinge samenwerking en het contact met de ouders.

3.7.3 Brandoefening

Een keer per jaar wordt er een brandoefening georganiseerd. Dit doen wij na werktijd als de kinderen niet aanwezig zijn. Dit doen wij omdat we vinden dat de kinderen niet bij een brandoefening aanwezig moeten zijn, dit om trauma's te voorkomen. Wel kan er tijdens werktijd een situatie geschetst worden, waarop de leidsters in moeten spelen. Dit wordt ook zonder kinderen gedaan.

3.7.4 Calamiteiten

Het hoofd of waarnemend hoofd beslist wanneer een kindje bv naar het ziekenhuis voor behandeling moet. Zij gaat op dat moment mee naar het ziekenhuis, zodat de leidster weer naar de groep kan gaan. De ouder(s) worden op de hoogte gebracht van het incident. Het hoofd/waarnemend hoofd belt de ouder(s) op als ze klaar van behandeling zijn.

Het kaartje waar alle gegevens van het kindje op staat wordt meegenomen.



Hoofdstuk 4 Dagactiviteiten

4.1 Dagprogramma van de peutergroep

07.00 tot 08.30	binnenkomst en spelen op de gang.
08.30 tot 09.00	peuters naar eigen groep en spelen daar verder.
09.00 tot 09.45	fruit eten, drinken en verschonen.
10.00 tot 11.15	activiteiten: zie punt 3.4.3
11.15 tot 13.00	eten, drinken, gezicht wassen en vrij spelen in de groep.
13.00 tot 15.00	drinken en eventueel naar bed. activiteit, eventueel naar buiten, schoonmaken.
15.00 tot 15.30	cracker eten en drinken.
15.30 tot 18.00	activiteiten, vrij spelen, ouders kunnen hun kind ophalen.

Dit is een ruwe schets van de dagindeling. Er wordt rekening gehouden met het individuele ritme en wensen van de kinderen. Bovendien kan er ook van dit schema afgeweken worden als er bijzondere activiteiten worden gedaan.



4.2 Dagprogramma van de babygroep

Voor de babygroep geldt dat er bijna geen dagprogramma wordt gehanteerd. Er wordt op het ritme van het kind ingespeeld. Bijvoorbeeld ze gaan slapen als ze moe zijn, krijgen de fles wanneer het hun tijd is. Pas later wordt er eventueel meer ritme ingebracht. (Dit kan zo rond de leeftijd van ± 9 maanden zijn).

07.00 tot 09.30	binnenkomst.
09.00 tot 09.30	fruit eten, drinken voor de grotere baby's.
09.30 tot 11.15	individueel spel.
11.15 tot 12.00	eten, drinken.
14.30 tot 15.00	eten en drinken voor de grotere baby's
15.00 tot 18.00	individueel spel.

4.3 Feesten

De Duinkabouter kent verschillende feesten. Dit zijn Pasen, Zomerfeest, Sinterklaas en Kerst. Met het Paasfeest verven we van te voren al eieren met de kinderen, hier wordt de hulp van de ouders gevraagd. Bij het feest zelf eten we met de kinderen op de groep. We dekken de tafels feestelijk en voor elk kind is er een eigen paasbroodje. Met de peuters zoeken we buiten ook nog eieren.

Met het Zomerfeest worden er allerlei activiteiten aangeboden voor de kinderen. Zo zijn er onder andere een luchtkussen, een visspel, smincken en nog veel meer.

Ook hierbij krijgen wij hulp van de ouders die bij het feest aanwezig zijn.





Met het Sinterklaasfeest komen Sinterklaas en Zwarte Piet bij elke groep langs. Hierbij krijgen alle kinderen een cadeau en mogen zij even op schoot zitten bij Sinterklaas.

Met het Kerstfeest eten wij gezellig met zijn allen op de gang. Ook hierbij komen de ouders ons weer helpen.

Voor al deze activiteiten kunnen de ouders zich opgeven via een formulier die zij in het mandje van hun kind aantreffen.

Hoofdstuk 5

Huisregels

Huisregels van de Duinkabouter

- De Duinkabouter is open van **7.00** uur tot **18.00** uur.
Tot 9.30 uur kunnen ouders hun kind(eren) brengen, de ouders dienen om 9.30 uur weg te zijn, want dan start namelijk het dagprogramma. Wanneer ouders later willen komen moeten ze ons dit even laten weten.

Tussen 12.30 uur en 13.00 kan men de kinderen halen en brengen. Graag om 17.45 uur je kind(eren) komen halen, zodat er nog tijd is voor een overleg.

- De tas van je kind(eren) zelf in en uitpakken. Het schriftje op tafel leggen en de spullen in de mandjes. Daar kan men ze dan ook weer terugvinden. Medicijnen zoals hoestdrank, zetpillen etc. en kleine spulletjes uit jaszakken en tassen ook in de mandjes stoppen. Als het kind medicijnen gebruikt moet dit wel doorgegeven worden aan de leidsters. (formulier medicijngebruik dient ingevuld te worden.)

Luiers in de mandjes plaatsen, er moeten minimaal 6 op voorraad zijn

Luiers in het mandje zitten, dit om misgrijpen te voorkomen. Er kan ook een pak worden meegegeven, maar om ruimte te besparen dit ook graag in overleg.

- De ouders moeten babyvoeding aanbieden in poedervorm. Elke voeding graag afgemeten in een hiervoor bestemd voedingsbakje. Op de Duinkabouter is gekookt water aanwezig.
- Reservekleding setje: sokken, broekje, trui of blouse naar het seizoen in de tas laten zitten, onderkleding in het mandje. Zodra iets gebruikt is, graag aanvullen.
- Speelgoed wat van thuis wordt meegenomen is voor eigen risico. Indien dit zoek raakt of kapot gaat is de Duinkabouter niet aansprakelijk. Het advies wordt gegeven om dit zo min mogelijk mee te geven aan je kind.
- Kleding zoals jassen, sjaals, mutsen en handschoenen voorzien van een naam van je kind(eren). Zo ook de tas.
- Traktaties bij verjaardagen etc. liefst zo min mogelijk zoet. Als het kan een hartige traktatie. Voor de baby's misschien een danoontje of nijntje koekjes.





- Als je kind later komt dan 9.30 uur (en dit niet al de dag daarvoor was doorgegeven) of je kind is ziek, bel dit dan bijtijds door.
- Slofjes.
Bij de voordeur staat een bak met blauwe slofjes. Bij nat weer deze over de schoenen aantrekken.
Voor de kinderen staat er een speciale schoenenborstel.

5.1 Wat moet Uw kind zelf meenemen?

Babyvoeding	De ouders moeten babyvoeding aanbieden in poedervorm. Elke voeding graag afgestapt in een hiervoor bestemd voedingsbakje met daarop de naam van het kind.
Luiers	Wegwerpluiers, zes luiers per dag of een heel pak.
Schriftje	Hierin wordt elke dag een verhaal geschreven.
Reservekleding	Sokken, broekje, trui of blouse naar het seizoen in de tas laten zitten, onderkleding in het mandje. Zodra iets gebruikt is, graag aanvullen.

Alle spullen graag in een tas voorzien van naam.

5.2 Bijzondere omstandigheden nog melden?

Tijdens het oriënterende gesprek komen de bijzonderheden zoals bijvoorbeeld een dieet of andere gewoontes te sprake. Als er tussentijds veranderingen in de situatie van Uw kind plaats vinden willen we dat graag weten. Zo ook als het kind een kinderziekte of virusziekte heeft gehad en niet op het kinderdagcentrum is geweest.

5.3 Vaccinaties





Kinderen die van het kinderdagverblijf gebruik maken, moeten voor plaatsing in het kinderdagverblijf zijn ingeënt. De ouders zijn verplicht zolang zij gebruik maken van het kinderdagverblijf hun kinderen in te laten enten volgens het door het consultatiebureau opgestelde schema. Bij inschrijving moet dan ook een kopie van de inentingen worden ingeleverd en zo nodig vermelden wanneer deze moet worden bijgewerkt.

5.4 Wanneer een kind ziek is

Een kind dat ziek is hoort niet thuis op het kinderdagcentrum.

Onder ziek verstaan we een kind wat koorts heeft (38,5) of besmettelijk is. Het kind mag pas weer terug komen als het besmettingsgevaar over is en de koorts is geweken. Het kan voorkomen dat het kind geen koorts heeft maar desondanks zich toch heel ziek voelt en daardoor het beste thuis op zijn plaats is. Wanneer een kind ziek is en het zou die dag naar het kinderdagcentrum komen moet dat doorgegeven worden. Heeft het kind een besmettelijke ziekte gehad moet dit ook altijd worden gemeld.

5.5 Privacy

Ten alle tijden hebben de kinderen die het kinderdagcentrum bezoeken en hun ouder(s) recht op bescherming van de gegevens die zij aan het kinderdagcentrum hebben toevertrouwd. De Duinkabouter waarborgt dat alle persoonlijke gegevens in een afgesloten kast bewaard worden en dat de gegevens alleen daarvoor worden gebruikt waar ze ook voor verstrekt zijn.

5.6 Invalleidster

Wij werken met drie vaste invalleidsters op de groep, zodat de kinderen een vast team van mensen om zich heen heeft.

Zo kunnen ze met de invalleidsters een goede band opbouwen. De invalleidsters worden ingezet wanneer de vaste leidsters vrij of ziek zijn.

5.7 Stagiaires





Het beleid van De Duinkabouter is om slechts stagiaires te plaatsen die langere tijd stage komen lopen, gedurende meerdere dagen per week op een vaste groep. Daarnaast worden de volgende stelregels gehanteerd:

1. Stagiaires staan altijd boventallig op een groep.
2. De eindverantwoordelijkheid blijft ten alle tijden voor De Duinkabouter.

Op het kinderdagverblijf ligt de volgende informatie ter inzage voor de ouders:

Risico inventarisatie veiligheid.

Risico inventarisatie gezondheid.

Inspectie rapport GGD.

Hoofdstuk 6

Plaatsingsbeleid

Aanmelding vindt plaats via het hoofd en mag in de derde maand van de zwangerschap. Als er een kind bij De Duinkabouter wordt aangemeld wordt er gekeken wanneer er plaats is, dit krijg je direct te horen.

Het plaatsingsbeleid kent een aantal regels, een kind krijgt voorrang als:

Er al een broertje of zusje op het kinderdagcentrum zit.

Het kind qua leeftijd het beste past in de groep waar de plaats vrijkomt.

Bij aanmelding wordt er een tijdelijk contract gemaakt en € 100,00 inschrijfgeld gerekend. Bij plaatsing van het kind wordt dit geld teruggestort.





Hoofdstuk 7

Openingstijden

Het kinderdagcentrum De Duinkabouter is van 7.00 uur `s morgens tot 18.00 uur `s avonds geopend.

Bij de intake van uw kind wordt er gevraagd hoe laat uw kind wordt gebracht en gehaald.

Het is voor ons zeer belangrijk om te weten hoeveel kinderen er komen, dit om niet de beroepskracht - kindratio te overschrijden. Komen er meer kinderen `s morgens vroeg dan worden er ook meer beroepskrachten ingezet.

De tijden van brengen en halen worden tijdens de intake opgeschreven en worden ondertekend door de ouder(s).

Wilt U toch een keer eerder komen dan is afgesproken dan moet dit van te voren worden gevraagd of dit eventueel kan.

Als u uw kind later komt halen dan is afgesproken dan willen wij dit ook altijd weten.

